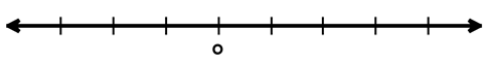
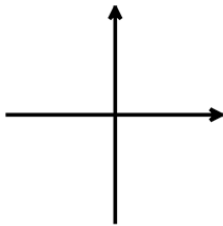
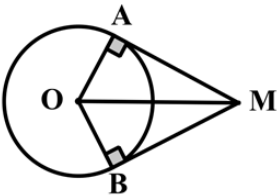


نام:		باسمه تعالی		پایه:		نهم		شعبه:	
نام خانوادگی:		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گراش		تاریخ امتحان:		۱۴۰۰/۳/۱			
نام پدر:		سال تولید، پشتیبانی ها، مانع زدایی ها		ساعت برگزاری:		۹ صبح			
شماره دانش آموزی:		آموزشگاه:		مدت امتحان:		۱۰۰ دقیقه			
نام درس:		شماره صفحه: ۱		تعداد صفحه: ۴					
مصحح اول					مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش آموز)				
نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:		تاریخ و امضا:		نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:		تاریخ و امضا:			
نمره با عدد:		نمره با حروف:		نمره با عدد:		نمره با حروف:			
ردیف		سوالات							
بارم									
۱	عبارت‌های درست را با علامت ✓ و نادرست را با علامت * مشخص کنید. (الف) مجموعه‌ی تهی، زیرمجموعه‌ی تمام مجموعه‌هاست. ☐ (ب) عدد اعشاری معادل با کسر $\frac{1}{5}$ مختوم نیست. ☐ (ج) خط $y = 2x$ از مبدأ مختصات می‌گذرد. ☐ (د) هر عدد فقط یک ریشه سوم دارد. ☐	۱							
۲	در جای خالی عدد، کلمه یا عبارت مناسب بنویسید. (الف) در پرتاب دو تاس همزمان، تعداد همه حالت‌های ممکن تاست. (ب) اجتماع مجموعه عددهای گویا و عددهای اصم را مجموعه عددهای می‌نامیم. (ج) حاصل 4^{-1} برابر با می‌شود. (د) عبارت $\frac{1}{x-4}$ به‌ازای x مساوی با تعریف نشده است.	۱							
۳	در هر قسمت، گزینه‌ی صحیح را انتخاب کرده و علامت بزنید. ① اگر مقیاس نقشه‌ای $\frac{1}{1000}$ باشد و فاصله دو نقطه روی نقشه ۴ سانتی‌متر باشد، فاصله دو نقطه در اندازه واقعی چند متر است؟ (الف) ۴ (ب) ۴۰ (ج) ۴۰۰ (د) ۴۰۰۰ ② نماد علمی عدد ۱۴۰۴ کدام است؟ (الف) $14/04 \times 10^4$ (ب) $1/404 \times 10^3$ (ج) $1/404 \times 10^2$ (د) $1/404 \times 10^{-3}$ ③ درجه تک جمله‌ای $5x^2yz^4$ نسبت به دو حرف x و y کدام است؟ (الف) ۳ (ب) ۶ (ج) ۷ (د) ۵ ④ کدام خط با خط $y = 2x + 5$ موازی است؟ (الف) $y = 3x + 5$ (ب) $y = 5x + 2$ (ج) $y = 2x$ (د) $y = -2x + 1$	۱							

ردیف	ادامه سوالات	صفحه : ۲	بارم
۴	الف) اگر $A = \{x x \in \mathbb{Z}, -3 \leq x < 3\}$ باشد، عضوهای مجموعه A را بنویسید. ب) اگر $A = \{5, 6, 7\}$ و $B = \{4, 5\}$ باشند، آنگاه عبارت‌های زیر را کامل کنید. $A - B =$ $A \cap B =$	۱/۲۵	
۵	الف) حاصل عبارت زیر را با برداشتن قدرمطلق به دست آورید. $ 2 - \sqrt{5} - \sqrt{5} =$ ب) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید. $\sqrt{(3 - \sqrt{5})^2} =$	۱	
۶	عبارت‌های زیر را به کمک اتحادها کامل کنید. الف) $(a - 7)(a + 7) =$ ب) $(\dots - 5)^2 = 4a^2 - \dots + 25$	۱	
۷	عبارت‌های زیر را تجزیه کنید. الف) $x^2 + 7x + 10 =$ ب) $x^2 - 16y^2 =$	۱	
۸	حاصل هر عبارت را به صورت یک عدد توان دار بنویسید. الف) $3^{-4} \times 3^6 =$ ب) $8^{10} \div 8^{-2} =$	۱	
۹	الف) عبارت زیر را ساده کنید و حاصل را به ساده‌ترین صورت بنویسید. $2\sqrt{50} - 6\sqrt{2} + \sqrt{8} =$ ب) مخرج کسر مقابل را گویا کنید. $\frac{5}{\sqrt{2}} =$	۱/۲۵	

نام:		باسمه تعالی		پایه:	نهم	شعبه:												
نام خانوادگی:		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گراش		تاریخ امتحان:	۱۴۰۰/۳/۱													
نام پدر:		سال تولید، پشتیبانی ها، مانع زدایی ها		ساعت برگزاری:	۹ صبح													
شماره دانش آموزی:		آموزشگاه:		مدت امتحان:	۱۰۰ دقیقه													
نام درس:		شماره صفحه: ۳		تعداد صفحه: ۴														
مصحح اول				مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش آموز)														
نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:		تاریخ و امضا:		نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:		تاریخ و امضا:												
نمره با عدد:		نمره با حروف:		نمره با عدد:		نمره با حروف:												
ردیف		سوالات																
۱۰	الف) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید. (مخرج ها مخالف صفر هستند) $\frac{x+7}{x+2} + \frac{x-3}{x+2}$ ب) عبارت زیر را ساده کنید.																	
۱۱	تقسیم مقابل را انجام دهید. $2x^2 - 7x - 15 \div x - 5$																	
۱۲	نامعادله ی زیر را حل کنید، مجموعه جواب آن را روی محور مشخص کنید. $6x - 2 \geq 3x + 7$ 																	
۱۳	الف) خط را به معادله $y = x + 1$ را در دستگاه مختصات رسم کنید.  <table border="1" data-bbox="686 1489 1125 1691"> <tr> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>y</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>[x]</td> <td>[]</td> <td>[]</td> </tr> <tr> <td>[y]</td> <td>[]</td> <td>[]</td> </tr> </table> ب) معادله ی خطی بنویسید که از دو نقطه $\begin{bmatrix} 3 \\ 5 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} -1 \\ 5 \end{bmatrix}$ بگذرد. ج) شیب خطی که از نقاط $A = \begin{bmatrix} 6 \\ 7 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ بگذرد را حساب کنید.						x			y			[x]	[]	[]	[y]	[]	[]
x																		
y																		
[x]	[]	[]																
[y]	[]	[]																

ردیف	ادامه سوالات	صفحه : ۴	بارم
۱۴	دستگاه مقابل را به روش دلخواه حل کنید. $\begin{cases} x - y = 1 \\ x + y = 3 \end{cases}$		۱
هندسه			
۱۵	جمله‌های زیر را کامل کنید. الف) از دوران مثلث قائم‌الزاویه حول یک ضلع آن، شکل بوجود می‌آید. ب) مساحت کل مکعبی به ضلع ۲ برابر است.		۰/۵
۱۶	از نقطه M خارج از دایره دو مماس MA و MB را بر دایره رسم کرده‌ایم. ثابت کنید دو مماس MA و MB با هم برابرند. 		۱
۱۷	الف) حجم هرمی را به دست آورید که قاعده آن مستطیلی به ابعاد ۴ و ۳ سانتی‌متر و ارتفاع آن ۵ سانتی‌متر باشد. (نوشتن فرمول الزامی است) ب) مساحت کره‌ای به شعاع ۳ سانتی‌متر را به دست آورید. ($\pi = 3$) (نوشتن فرمول الزامی است) ج) فرمول حجم کره را بنویسید.		۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵
جمع	* موفق باشید *		۲۰